

Infirmier Clinicien Spécialisé Réflexions et positionnement ARS Ile De France

Expérience en Cancérologie

Sylvie ARNAUD

Directeur des Soins



Préambule

- **Le guide Infirmière Clinicienne Spécialisée : éléments de cadrage pour les missions, la formation et l'emploi** réalisé par Ljiljana Jovic, Conseillère Technique à l'ARS Ile de France
 - Plateforme d'appuis aux professionnels de santé (PAPS) ARS IDF
 - <http://www.iledefrance.paps.sante.fr/Le-guide-Infirmiere-clinicienn.170457.0.html>

Éléments de contexte

- Contexte actuel du système de santé oblige à des transformations majeures des modèles professionnels pour répondre
 - Aux évolutions des besoins de santé et d'accès aux soins
 - Aux changements démographiques
 - À la pénurie durable dans les métiers dits sensibles (IDE)
 - Aux impératifs économiques
- Plusieurs schémas de pratiques et de formations existent=> initiative de l'ARSIF, échanges avec la conférence des doyens des facultés de médecine, avec les professionnels et les employeurs=> proposition d'un nouveau modèle d'organisation pour création de la fonction Infirmière Clinicienne Spécialisée qui s'appuie sur celui de la pratique avancée

Implication de plusieurs acteurs ayant une responsabilité en matière de santé des populations et offre en professionnels

- de l'ARS: identification des besoins en compétences // besoins de santé, accès aux soins, en réaliser le suivi
- des universitaires : former des professionnels répondant aux compétences attendues (M&D) et accompagner leur DPC
- des employeurs: proposer des emplois cohérents (activités, rémunération) avec les niveaux de compétences et la qualification attendue et adapter les organisations pour la prise en charge de patients atteints de pathologies chroniques
- des professionnels de santé: s'impliquer, innover et promouvoir les pratiques émergentes, se former et participer à la formation des pairs dans la gestion des soins complexes



Multiplicité des acteurs sans cadrage => risque de développement de projets sans coordination

Les objectifs du projet

- Donner des orientations pour articuler les besoins de santé et les compétences professionnelles, les missions, les formations et l'emploi des professionnels en pratique avancée
- Contribuer à une cohérence entre satisfaction des besoins de santé , offres de formation et optimisation de l'utilisation des compétences professionnelles
- Contribuer à la répartition des activités entre différents professionnels
- Contribuer à l'attractivité et fidéliser les professionnels en proposant une perspective de carrière
- Garantir un haut niveau de qualification et compétences dans le cadre du DPC



Les principes retenus

Toute IDE ayant une activité clinique est une IDE
« clinique »

« pratique avancée » définit 2 rôles

- IDE clinicienne
- IDE « praticienne »

Par souci de clarté, simplification et selon les
besoins français: un seul rôle proposé

↳ Infirmière clinicienne spécialisée [en...]



IDE CS Propositions 1/3

- Rôle de pratique avancée comprend des activités dérogatoires à la réglementation en vigueur (dépistage, prescription, diagnostic médical etc.)
- Développement de compétences dans la continuité des IDE généralistes dans le processus LMD
- Identification des formations au grade master par dénomination commune (*ex: Master sciences IDE spécialité: santé mentale, santé de la personne âgée et psychiatrie*)



IDE CS Propositions 2/3

- Progression de la formation en master
 - M1 a vocation généraliste
 - M2 spécialisé dans un domaine relatif aux besoins de soins de la population
- Sélection des étudiants intégrant les acquis de l'expérience, académiques , définit par un jury
- Identification et précision des missions de l'IDE clinicienne spécialisée: appuie sur sociétés savantes par ex



IDE CS Propositions 3/3

- Identification des connaissances, méthodes et technicité inhérentes à la spécialisation à maîtriser
- Inscription des pratiques dans le champ réglementaire
- Inscription du master dans une unité de formation et de recherche (UFR) de santé
- Co responsabilité et co construction des enseignements et des validations par des universitaires et IDE spécialisées dans le domaine

Conditions d'exercice

- Disposer du titre IDE +/- grade Licence
- Disposer de titres IDE clinicienne spécialisée reconnus au niveau national (grade master)
- Respecter les normes d'exercice et des compétences révisées pour être en phase avec l'état de la pratique
- Tenir compte des influences sociale, politique, économique et technique
- Disposer d'une loi (ou autre) régissant l'exercice professionnel d'IDE clinicienne spécialisée [de pratique avancée] EN COURS + plan cancer 3

Missions de l'IDE clinicienne spécialisée

- Les missions des IDE CS définies dans la réglementation s'appliquent à toutes les IDE (généraliste /pratique avancée) . Elles diffèrent par les niveaux d'intervention , de complexité des situations gérées, d'autonomie dans la gestion des situations, de prise de décision et de responsabilité

Les domaines de pratique

- Clinique (situations complexes) l'évaluation de l'état et de la situation de la personne et de son entourage, dans une perspective de soins infirmiers
- Conseil, consultation (donner et prendre des conseils) aux bénéficiaires des soins, aux pairs, à d'autres professionnels de santé
- Leadership (animation d'équipe) pour initiation aux bonnes pratiques cliniques, à la démarche qualité
- Enseignements et formation (transmissions des savoirs) pour l'apprentissage des patients, des étudiants, des pairs et autres professionnels
- Recherche par une veille documentaire, l'utilisation des résultats de recherche, la participation et la réalisation de travaux

Préfics : *Préfiguration* Infirmière Clinicienne Spécialisée

- Projet pragmatique
- Domaines d'activité
 - Accompagnement de la dépendance
 - Cancérologie
 - Maladies chroniques (en pédiatrie)
 - Personnes âgées
 - Santé mentale
 - Psychiatrie
 - Soins d'urgences
 - Soins de premiers recours
 - Réanimation (en attente)

Préfigs: Méthodologie 1/ 3

Création de groupes de travail à l'ARS par domaines d'activité *accompagnement de la dépendance*

Structures: I. Curie, I. GR, (Cochin) et St Antoine

- Identifier les besoins de santé des patients dans nos spécialités et mis au regard les compétences professionnelles nécessaires : rôle/besoin de soins/compétences en lien avec le PRS
- Intégrer les évolutions démographiques des professionnels et des métiers dans nos filières
- Analyser la situation du dispositif de protocole de coopérations



Emergence de nouveaux besoins pour les professionnels et donc pour les patients

Préfix: Méthodologie 2/3

- Situer les professionnels de pratique avancée dans l'organisation des soins et les parcours des patients
- Identifier le ou les professionnels pouvant s'inscrire dans le processus de formation
- Faciliter leur intégration dès 2014 dans un cursus universitaire
- Mesurer la capacité de l'ES à financer les postes en pratique avancée et leur formation
- Créer une fiche de poste d'IDE CI Spé en local
- Contractualiser entre ES/ARS: financement des remplacements des IDE en formation

Préfix: Méthodologie 3/3

Rencontres avec les universités

- Rencontre des doyens des facultés de médecine (7)
 - Futurs étudiants ayant un cursus universitaire M1
- Appels à projets pour
 - Assistance à la Maitrise d'Ouvrage
 - Etude scientifique
(en cours)

Etat d'avancement du projet

- 4 réunions depuis avril 2014
- Identification des besoins de soins et des compétences
- Production d'une synthèse qui permettra la réalisation de la maquette du master
- Contractualisation avec les ES
- Mise en formation des IDE identifiés
- Choix des protocoles de coopération à mener par ES

Synthèse en cancérologie

CLINIQUE	Accueil physique et téléphonique Evaluation et analyse clinique de 1^{ere} intention Evaluation du degré d'urgence de la prise en charge et orientation Adaptation des doses de traitement	Evaluer une situation clinique Analyser les modalités d'action d'intervention et de ttt en fonction des situations (médicaments, relationnel, technique non médicamenteuse ...) Etablir et planifier des interventions Identifier le degré d'urgence des situations Concevoir et conduire le projet de soins
-----------------	---	---

<p>CONSEIL, CONSULTATION (dans le sens de donner et prendre des conseils)</p>	<p>Continuité des soins Soutien des patients de leur famille , des équipes en fonction de la situation de la personne et de l'environnement Accompagnement</p>	<p>Réaliser de nouvelles activités (prescription ...) Favoriser les collaborations entre professionnels et structures sollicitées dans le parcours du patient Anticiper les besoins et prévoir les organisations en fct de l'évolution Evaluer les capacités des patients, de leur famille et des</p>
<p>LEADERSHIP (animation d'équipe)</p>		<p>Coordonner et organiser les soins et les interventions Manager une équipe pour la mise en œuvre d'un projet de soins Coordonner et organiser les collaborations entre professionnels Représenter l'équipe Promouvoir les activités de l'équipe Evaluer les interventions Défendre les droits du patient Informer sur les bonnes pratiques professionnelles</p>

ENSEIGNEMENT FORMATION	Encadrement de stagiaires, de nouveaux professionnels , personnels Enseignement auprès de différents	Transmettre les connaissances
RECHERCHE	Identification des problèmes liés à la cancérologie	Mettre en œuvre , développer et promouvoir la recherche en soins infirmiers Promouvoir l'évolution de la profession Favoriser les collaborations avec les organismes de recherche et/ou de l'enseignement supérieur Concevoir et réaliser des recherches

Actes dérogatoires identifiés

- Evaluation clinique des patients et orientation
- Prescription et interprétations d'examens
- Prescription et/ou adaptation de dose de traitement déjà prescrits par un médecin
- Réalisation de certains test et/ou interprétation
- Réalisation d'actes techniques (myélogramme...)
- Prescription d'intervention d'autres prof de santé (kiné, diet etc.)

Merci de votre attention

