



Compte rendu

ANFIIDE- GIC REPASI

1ere Université d'été du Gic Repasi

Le 27 juin 2015, de 10h à 17h
À Marseille

C'est à Marseille dans les locaux de l'ordre interrégional PACA qu'a eu lieu la première université d'été du GIC REPASI. Le président de l'OIR PACA, Mr Patrick CHAMBOREDON, ainsi que le vice président de l'ONI, Mr Christophe ROMAN nous ont accueillis mais ont également participé aux échanges tout au long de la journée, ainsi que Mme Brigitte LECOINTRE présidente de l'ANFIIDE.

15 adhérents au repasi-ANFIIDE étaient présents :

Mme Etienne Carole (MScN parcours oncologie). Mme Albert Aude (MScN parcours gérontologie). Mme Brossier Camille (MScN parcours complexe). Mme Saiqa Ghulam (MScN parcours maladies chroniques). Mr Philippe Fernandez (MScN parcours gérontologie). Mr Merlin Descourt (ESI secrétaire général de la FNEI). Mr Chapdaniel Sébastien (IDE titulaire du M1 sciences cliniques infirmières). Mr Sébastien Colson (MScN parcours complexe et Doctorant SP et SI, responsable du parcours complexes à AMU). Mme Mireille Fernandez (IDE titulaire du M1 sciences cliniques infirmières). Mme Michèle Arribert (IDEL clinicienne en cours de certification). Mme Fabienne Chabanon (MScN parcours complexe). Mme Karine Lecouteux (MScN parcours oncologie). Mme Catherine Evans (MScN parcours complexe). Mme Cécile Barrière-Arnoux (MScN parcours gérontologie). Mme Florence Ambrosino (MScN parcours complexe).

Après un mot de bienvenue de Mr Chamboredon, Mme Lecointre a tenu à remercier chaleureusement les personnes qui se sont déplacées ainsi que toutes celles qui ont œuvré durant l'année pour faire vivre le GIC-REPASI.

Mme Florence Ambrosino a ensuite présenté le diaporama sur la pratique avancée, ainsi que celui présenté au SIDIIEF le 4 juin dernier, axé sur les résultats « masters » de l'étude du gic Repasi. Le diaporama sur la PA peut être remis sur demande à chacun afin de le présenter si une occasion se présente à la condition qu'il ne soit pas modifié sauf accord du Copil.

Mme Barrière-Arnoux a brièvement présenté les membres du Copil : Mme Florence Ambrosino MScN parcours complexe, IDEL sur Marseille et formatrice présente, Mme Pierrette Meury MScN parcours complexe IDEL à la Guadeloupe absente et excusée, Mme Galadriel Bonnel APN PhD santé publique IDE dans une structure privée représentante du GIC au sein de l'EFN (european federation of nurses) absente et excusée et Mme Barrière-Arnoux MScN parcours gérontologie IDEL et formatrice, présente.

Elle a ensuite présenté le rapport d'activité 2014/2015 du Gic repasi (ci-joint). Devant l'ampleur et l'énergie dépensée et à venir elle et Mme Ambrosino ont demandé du soutien et notamment si des personnes relais pouvaient les soutenir en devenant représentants régionaux. A ce jour, seule une personne présente correspondant au profil attendu (soit avoir validé la deuxième année de master) a répondu favorablement, il s'agit de Mr Fernandez Philippe. D'autres IPA ont proposé leur candidature, nous allons les recontacter d'ici peu.

Un échange très enrichissant s'en est suivi sur **les critères d'éligibilité au titre de pratique avancée** et de la nécessité d'une correspondance en termes de compétences. C'est en particulier ce cas qui posait question : **Un IDE ayant validé une première année de master en sciences infirmières et une deuxième en ETP, est-il considéré comme un IPA ?**

Verbatim (tour de table) :

Merlin: compétences M1 et M2, UE transversales mais pas entièrement. Voir les compétences des UE.

Philippe: NON, pas tous les domaines requis, expérience importante.

Saiqua: pas ipa. ETP = profession déterminée, études autres que métier socle. Pratique avancée d'une profession, pas une spécialité.

Camille: pas d'avis

Katrin: non, pas toutes les compétences, pas position méta. ETP = sur un domaine exercice

Karine: non trop spécifique. si pas expérience non

Mireille: oui, pk un master en sciences infirmières serait « mieux » ?

Sébastien Chapdaniel: autorisation d'exercer devrait être délivrée par l'ordre infirmier, pas encore légiféré, équivalences à repasser? Masters PA pas encore créé...

Michèle: on ne connaît pas les compétences pour le master ETP, on ne peut juger

Cécile: gênant d'entendre dire IPA car pratique illégale médecine... il faut protéger le titre PA. Dangereux pour usager si pas protégé. Si ETP, c'est pas PA

Florence: non, on sort de la science/discipline infirmière, on s'appuie sur d'autres sciences pour un master pas réservé uniquement aux IDE.

Un argument souvent avancé serait le fait de rester dans la filière infirmière stricte, c'est à dire ne pas emprunter ses connaissances et compétences à une autre discipline, ce qui peut être le cas sur les autres masters (plus particulièrement des masters en éducation thérapeutique où il y a de la pratique clinique).

Le titre de master est un pré requis qui met tous les participants d'accords.

Cependant la question n'est à ce jour pas réglée, devant la difficulté de coller au concept de pratique avancée tel que décrit par le conseil international des Infirmiers.

La pause-déjeuner a été aimablement offerte par l'ANFIIDE.

L'après-midi, le groupe entier a travaillé sur les 4 piliers de compétences attendues afin de produire un port folio de compétences associées au titre de Pratique avancée, selon la définition du CII et les travaux de A Hamric. Pour cela, le groupe s'est appuyé sur des articles traitant du sujet :

- Developing a portfolio for advanced practice, Alison Townsend
- Advanced Practice, The Portfolio, GIG Cymru et NHS Wales

1. Pratique clinique : Holistique

- ✓ Raisonnement clinique expert : Évaluer et analyser une situation clinique complexe, établir un diagnostic dans le domaine infirmier, apporter des solutions adaptées, utiliser des référentiels.
- ✓ Connaissance des réactions humaines appuyées sur des modèles théoriques, utilisation des concepts (initial connaissance)
- ✓ Prise de décision, capacité d'actions proactives et correctives
- ✓ Consultation clinique, examen clinique (de premiers recours ?)
- ✓ Possibilités d'activité médicale dérogatoire, prescription de renouvellements de traitement et examens paracliniques, interprétation d'examens, dépistage, orientation, adaptation du traitement
- ✓ Prévention et suivi d'une file active, trajectoire patient, adaptation aux points de rupture du parcours
- ✓ Mise en œuvre d'un parcours avec un référentiel
- ✓ Éducation thérapeutique
- ✓ Communication, traçabilité

2. Formation/éducation

- ✓ ETP et éducation en santé
- ✓ Promotion de la santé
- ✓ Tutorat
- ✓ Formation initiale et professionnelle
- ✓ Repérer les besoins de formations, ingénierie pédagogique et mise en œuvre
- ✓ Animation de réunions cliniques pour sensibiliser à l'utilisation d'outils, de modèles de soins et de supports adaptés

3. Recherche

- ✓ Exercer une veille documentaire/veille métier
- ✓ Impulser la recherche (infirmière et clinique)
- ✓ Lecture critique d'un article, savoir mener une revue de littérature
- ✓ Utilisation des données recherche/application pratique (EBN), translationnelle
- ✓ Participer à des programmes de recherches, PHRIP, PHRC, PREPS
- ✓ Savoir mener une recherche (poser une équation de recherche, utilisation des moteurs de recherche et bases de données en santé, méthodologie de recherche, référencement/bibliographie)
- ✓ Rédaction de protocoles
- ✓ Écriture/publication dans des revues scientifiques, communications orales
- ✓ Anglais médical et scientifique
- ✓ Démarche qualité

4. Leadership

- ✓ identifier les besoins de changement, les initier, innover
- ✓ Proposition/ gestion de projets en santé
- ✓ Fédérer une équipe autour d'un projet (négocier et influencer) ou d'objectifs communs

- ✓ Collaboration interdisciplinaire (connaissance et mobilisation des champs de compétences des autres professionnels sanitaires et sociaux)
- ✓ Connaissance de l'organisation des soins et des systèmes de santé
- ✓ Négocier et influencer pour promouvoir la participation des infirmières /influencer
- ✓ Être levier de changement
- ✓ Gestion des conflits / Médiateur, facilitateur
- ✓ Représentation des patients familles, et des usagers du système de santé/ Éthique
- ✓ Démarche qualité : Conduite d'évaluation de pratiques professionnelles
- ✓ Groupe d'analyse de pratique /supervision/régulation (prévention des risques psycho sociaux ?)

Fin de la journée vers 17 h.

Une nouvelle journée sera organisée dès que possible, nous vous convions tous et souhaitons qu'une belle dynamique va se mettre en place. Merci à Toutes et tous de votre participation